**NGỮ VĂN LỚP 9 TUẦN 4**

**Tiết 16,17: CHUYỆN NGƯỜI CON GÁI NAM XƯƠNG (Nguyễn Dữ)**

**(Trích Truyền kì mạn lục)**

1. **Đọc hiểu chú thích**

 SGK

1. **Đọc – tìm hiểu truyện**
2. Cốt truyện: Truyện kể về nhân vật chính Vũ Nương. Là người phụ nữ đẹp người, đẹp nết, thương con, thủy chung , hiếu thảo nhưng bị chết oan. Cuối cùng được giải oan nhưng không được về sống ở dân gian.

2.Bố cục

-Phần 1: Từ đầu ... cha mẹ đẻ mình: Cuộc sống của Vũ Nương khi lấy Trương Sinh

- Phần 2: Qua năm sau ... trót đã qua rồi: Câu chuyện oan khuất của Vũ Nương

- Phần 3: Còn lại: Vũ Nương được giải oan

3. Nhân vật

-Nhân vật chính : Vũ Nương

-Nhân vật phụ : Trương Sinh, Phan Lang, Linh Phi, Đản

4.Sự việc chính

- Vũ Nương trước khi làm vợ Trương Sinh

- Vũ Nương sau khi lấy Trương Sinh

- Vũ Nương sau khi Trương Sinh đi lính về

- Nỗi oan khuất của Vũ Nương

- Chuyện li kì về Vũ Nương sau khi chết.

5. Giá trị của tác phẩm

-Nội dung:

+ Tố cáo chiến tranh

+ Tố cáo lễ giáo phong kiến

+ Giá trị nhân đạo: ca ngợi, bệnh vực người phụ nữ

* Nghệ thuật

+ Tạo tình huống đan cài thắt nút , mở nút

+NT xây dựng nhân vật điển hình

+ NT kể chuyện theo trịnh tự thời gian, không gian và diễn biến tâm trạng

+ Kể chuyện sáng tạo , li kì

+ PTBĐ : tự sự , miêu tả, biểu cảm, nghị luận, triết lí

1. **Kết hợp tóm tắt văn bản tự sự**
* Mục đích của tóm tắt văn bản TS
* Cách tòm tắt văn bản TS
* Luyện tập tóm tắt văn bản TS
* Giao nhiệm vụ: Tóm tắt ngắn gọn truyện Người con gái Nam Xương

**Tiết 18**

**CÁCH DẪN TRỰC TIẾP VÀ CÁCH DẪN GIÁN TIẾP**

**I.Cách dẫn trực tiếp**

Vd: đoạn trích sgk/53

-Cháu ở liền trong trạm ….Cháu nói : “**Đấy , bác cũng chẳng them người là gì ?”**

=> phần in đậm nguyên văn lời nói

-Họa sĩ nghĩ thầm : “**Khách tới bất ngờ,chắc cu cậu chưa kịp quét tước dọn dẹp, chưa kịp gấp chăn chẳng hạn**”.

=> Phần in đậm là ý nghĩ

* **Là nhắc lại nguyên văn lời nói hay ý nghĩ và được đặt trong ngoặc kép**

**II.Cách dẫn gián tiếp**

Ví dụ: sgk/53

* Lão tìm….Lão khuyên nó **hãy dằn lòng bỏ đám này…..con gái đâu mà sợ.**

=>Phần in đậm là lời nói

-Nhưng chớ hiểu lầm rằng **Bác sống khắc ….ẩn dật.**

**=>**Phần in đậm là ý nghĩ nó được ngăn cách với bộ phận trước bằng từ : rằng , là

**=> Là thuật lại lời nói hay ý nghĩ và không đặt trong ngoặc kép**

**III.Giao nhiệm vụ HS**

1. Chuyển cách dẫn trực tiếp vd trên thành gián tiếp

 2. Má nói :

 - Con cố gắng học sẽ có tương lai.

**Tiết 19,20 ( Khuyến khích HS tự đọc )**

**SỰ PHÁT TRIỂN TỪ VỰNG**

**SỰ PHÁT TRIỂN TỪ VỰNG (TT)**

**I.Sự biến đổi và sự phát triển nghĩa của từ ngữ**

- Yêu cầu HS đọc phần I trang 55 chú ý nắm được sự phát triển về nghĩa của từ dựa trên cơ sở chuyển từ nghĩa gốc thành nghĩa ẩn dụ và hoán dụ

**II. Luyên tập**

Xác định được nghĩa gốc và nghĩa chuyển (ẩn dụ, hoán dụ)

**III.Tạo từ mới và mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài**

* HS tự đọc cần hiểu được cách thứ 2 của sự phát triển từ vựng là phát triển về số lượng: tạo từ ngữ mới và mượn từ ngữ nước ngoài

**CÁC CÁCH PHÁT TRIỂN TỪ VỰNG**

**PHÁT TRIỂN NGHĨA CỦA TỪ NGỮ**

**PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG TỪ NGỮ**

**CẤU TẠO TỪ MỚI**

**MƯỢN TỪ NƯỚC NGOÀI**

**ẨN DỤ**

**HOÁN DỤ**